

II вариант

№	комментарий	баллы
1.	«От Коснятина к Ждану. Заплати Степанцу к Рождеству. Не заплатишь – при взыскании долга через отрока раза в два больше, пожалуй, будет».	0–10 баллов: передан смысл (расшифровано); более 50% – 5 баллов.
2.	Буква меняет значение слова: воскресенЬе – «день недели»; воскресенИе – «возвращение к жизни»; отвАрить – «сварить, прокипятить»; отвОрить – «открыть»; нЕмало – «много, порядочно»; нИмало – «ничуть, нисколько, вовсе нет».	0–6 баллов: 3 балла за пояснение; по 1 баллу за каждую пару предложений.
3.	1. Меньшую степень качественного признака светлый можно выразить следующими средствами: 1) суффиксами: <i>светловатый, светленький</i> ; 2) словами: <i>не вполне светлый, не очень светлый, не совсем светлый</i> ; 3) составной формой сравнительной степени: <i>менее светлый</i> . 2. Большую степень качественного признака светлый можно выразить следующими средствами: 1) суффиксом <i>светлейший</i> (простая форма превосходной степени); 2) словами: <i>на редкость, совершенно, удивительно, совсем (светлый)</i> ; 3) составной формой превосходной степени: <i>самый светлый, наиболее светлый</i> .	0–6 баллов: 1. 1) 1 балл; 2) 1 балл; 3) 1 балл. 2. 1) 1 балл; 2) 1 балл; 3) 1 балл.
4.	1 группа: дежурный, мороженое, пернатые, ванная, объяснительная (может выступать в качестве согласованных определений при именах существительных: <i>дежурный мальчик</i> ; имеет словоизменительную категорию рода: <i>мороженный карп, мороженая рыба, мороженое мясо</i>). 2 группа: мостовая, жаркое, прачечная (не может выступать в качестве согласованных определений при именах существительных; категория рода у них не является словоизменительной).	0–10 баллов: по 1 баллу за каждое верно распределенное слово; по 2 балла за верное объяснение принципа распределения слов на группы.
5.	1Б, 2В, 3Г, 4А.	0–4 баллов: по 1 баллу за каждое верное соответствие.
6.	(1144781) баклуша (бить баклуши) (764721) услуга (медвежья услуга из басни «Пустынный и медведь») (4559859) конюшня (Авгиевы конюшни)	0–6 баллов: по 1 баллу за каждое верно расшифрованное слово; по 1 баллу за каждый верный фразеологизм.
7.	Фонетические диалектизмы: <i>кажный, картовь, нонче, опеть</i> . Словообразовательные диалектизмы: <i>жалковать – «жалеть», ленной – «льняной», пристать – «устать»</i> .	0–10 баллов: по 1 баллу за правильное включение слова в группу.

	Лексические диалектизмы: баский – «красивый», лушпайки – «картофельные очистки», смурной – «печальный».	
8.	пазуха = попросил атаковать, звучит, уговорить ходатайствовать, актриса 1. Пространство между грудью и прилегающей одеждой. <i>Положить за пазуху. Держать камень за пазухой.</i> 2. Полость в отдельных частях животного организма, растения (спец.). <i>Лобная пазуха. Верхне-челюстная пазуха. Пазуха листа.</i>	0–10 баллов: по 1 баллу за каждую букву; по 1 баллу за верное объяснение слова; по 1 баллу за семантически и грамматически верное предложение.
9.	В кулаке все пальцы равны.	0–8 баллов: 8 баллов за декодированную фразу; 4 баллов за расшифровку 50% высказывания.
10.	См.ключ.	30 баллов

***Прим.** Если в работе содержится 3–5 ошибок независимо от их природы, то снимается 1 балл; если от 6 и более ошибок – 2 балла.

Баллы

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ=
Мах. балл	10	6	6	10	4	6	10	10	8	30	100

Ключ к заданию 10

(Две однотипные ошибки считают за одну)

критерии оценки	баллы
Соблюдение орфографических норм:	
ошибок нет	3
допущена 1 ошибка	2
допущены 2 ошибки	1
допущены 3 и более ошибок	0
Соблюдение пунктуационных норм:	
ошибок нет	3
допущена 1 ошибка	2
допущены 2 ошибки	1
допущены 3 ошибки	0
Соблюдение языковых норм:	2
допущены грамматические ошибки	0
Соблюдение речевых норм:	
ошибок нет	3
допущена 1 ошибка	2
допущены 2 ошибки	1
допущены 3 ошибки	0
Соблюдение фактологической точности:	4
допущены фактические ошибки	0
Логика повествования, речевая связность, стилевое единство текста	3

Логическая последовательность текста	1
Речевая связность текста	1
Стилевое единство текста	1
Точность, выразительность, разнообразие речи:	3
Точность выражения мысли	1
Наличие средств художественной выразительности	1
Разнообразие грамматического строя	1
Аргументация суждений (наличие в тексте не менее одного аргумента)	5
Формулировка заголовка, адекватно отражающая содержание текста	2
Структурно-смысловая цельность текста	2
Всего:	30